研究費公正執行教育の受講・誓約書の提出手順

1. 次の URL にアクセスし、ログイン画面に進んでください。

https://webclass.cc.u-ryukyu.ac.jp/webclass/login.php

2. ログイン画面に進んだら、情報基盤統括センター(旧名称 総合情報処理センター)から通知されている ID とパスワードを入力して LOGIN をクリックしてください。



3. ログインすると、参加しているコースの中に、「研究費公正執行教育」と表示されるので、そこをクリック。

参加	ιτ	いるコ	ース
----	----	-----	----

表示する学期	
2021 💙 前期 🖌	
検索	
全学	
<u>»研究費公正執行教育[研究推進課</u>	<u>][2021]</u> 2021 通年
» 遺伝子組換え生物等の使用に関	<u>する講座[2021]</u> 2021 通年

 クリックすると以下のような画面になるので、「資料」の研究費公正執行教育をクリックし、 学習します。学習が終了したら、資料を閉じてコースメニューに戻ります。

資料		教材を作成する
□ ● <u>(R3-6) 研究書公正執行教育</u> _{具科}	更新 5時間前 <u>実行者数 0</u> ***	<u>教材並び替え/ラベ</u> <u>ル設定</u>
テスト/アンケート		<u>資料</u> テスト/アンケー
New ● <u>(R3-6) 研究書公正執行教育テスト</u> 自習	更新 5時間前 <u>実行者数 0</u> ***	F
New ● <u>(R3-6) 誓約書</u> 一問一答	更新 5時間前 <u>実行者数 0</u> ***	
Тор		

5. 次に学習内容についてテストを行うため、「テスト/アンケート」の「研究費公正執行教育テスト」をク リックします。なお、このテストで80点以上獲得しない限り、研究費公正執行教育を修了したとは見なされ ません。テストは何度でも受講出来ます。

資料		•••	教材を作成する
New ● <u>(R3-6) 研究書公正執行教育</u> _{資料}	更新 5時間前 <u>実行者数 0</u>		<u>教材並び替え/ラベ</u> <u>ル設定</u>
テスト/アンケート			<u>資料</u> テスト/アンケー
▶ew ● (<u>R3-6)研究書公正執行教育テスト</u> 自習	更新 5時間前 <u>実行者数 0</u>		4
New ● <u>(R3-6) 誓約書</u> 一間一答	更新 5時間前 <u>実行者数 0</u>		
Тор			

6. 次のような画面になりますので、「開始」をクリックして受講をスタートしてください。

(R3-6) 研究費公正執行教育テスト	
¤ 合格点 [80点]	
	開始終了

7. 次の画面のような問題が出ますので、全20問を回答して、最後に採点を押してください。

次のケースは不正使用に該当するか。

翌年度の研究費とするため、科研費を用いて架空発注(請求書等を捏造した架空の物品購入)を行い、業者に預け金を行った。 なお、預け金は翌年度に研究費として使用し、私的流用はしなかった。

1. ()	不正使用に該当する。	
2 . ()	不正使用に該当しない。	
3. ()	どちらとも言えない。	
前	(5) Dページ 次のページ 採点	

8. 合格すると以下のような画面が表示されます。



9. 誓約書の徴取について

研究費公正執行教育が修了したら、成績を閉じてコースメニューに戻ります。次に「テスト/アンケート」 に表示されている「誓約書」をクリックします。



10. 文章をよく読んで、誓約しますにチェックして、採点を押してください。これで誓約書の徴取も終了で す。お疲れ様でした。

琉球大学長 殿

私は、下記の事項を遵守することを誓約いたします。

12

- 1. 国立大学法人琉球大学における公的研究費の使用に関する行動規範を理解し、高い倫理観に基づき行動すること。
- 研究費の使用に当たり、本学が定める会計規則等並びに当該研究費の配分機関が定める 事務処理手続き及び使用ルールその他関係する法令・通知等(以下「規則等」という。)を 遵守するとともに、使用に当たっての説明責任を果たすこと。
- 3. 本学で管理すべき研究費の原資が国民の税金等でまかなわれていることを認識し、 研究計画等に基づき適正かつ計画的・効率的に使用するとともに、規則等に則り不正使用 及び不正行為を行わないこと、また、効率的かつ適正な事務処理を行うこと。
- 4. 規則等に違反して不正を行った場合は、本学や配分機関の処分及び法的な責任を負担すること。

1. 🔿 誓約します。		
(100)		
解答チェック		
採点		