

(別紙1) 本シートは平成28年5月以降に学内外へ公表されます。

平成27年度 教員活動における年度目標・自己点検結果シート(1枚目)

| 名 前 | | 宮里 大八 | 所 属 | | RCC事業本部 | 職 名 | | 特命准教授 |
|---------------------------------------|---------------------|--|-----|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|-------|
| 領域 | 業務 ウェイト比 (予定) | 平成27年度 年度目標設定 | | 業務 ウェイト比 (実績) | 平成27年度 年度末自己点検結果 | | | |
| 教育・ 学生 支援 | 0.40 | <ul style="list-style-type: none"> ・「能力強化プログラム」、「学びの高度化プログラム」、「学び直し充実強化プログラム」の3プログラムの推進 ・地域志向教育推進プロジェクトの推進 ・「地域を共に創る」地域共創型学生プロジェクトの推進 | | 0.40 | <ul style="list-style-type: none"> ・「能力強化プログラム」、「学びの高度化プログラム」、「学び直し充実強化プログラム」の3プログラムの実施(10プロジェクトの実施) ・地域志向教育推進プロジェクトの実施(24プロジェクトの実施) ・「地域を共に創る」地域共創型学生プロジェクトの実施(7)プロジェクトの実施 | | | |
| 研究 | 0.20 | <ul style="list-style-type: none"> ・シーズ調査結果を踏まえた人材育成プログラムの推進 ・地域産品のブランド創出や6次産業化等に向けた共同研究の推進 | | 0.20 | <ul style="list-style-type: none"> ・シーズ調査結果を踏まえた人材育成プログラムの実施(産学連携サービス経営人材育成事業への提案、採択) ・地域産品のブランド創出や6次産業化等に向けた共同研究の実施(3件の共同研究の実施) | | | |
| 社会 貢献 | 0.40 | <ul style="list-style-type: none"> ・琉球大学サテライトキャンパスでのフォーラム・ワークショップの開催 ・「学びのコミュニティモデル」の形成に資するフォーラム・ワークショップ等の開催 | | 0.40 | <ul style="list-style-type: none"> ・琉球大学サテライトキャンパでのフォーラム・ワークショップの実施(石垣市、宮古島市、久米島町、大宜味村、国頭村での地域円卓会議を実施) ・「学びのコミュニティモデル」の形成に資するフォーラム・ワークショップ等の実施(地(知)の拠点大学による地方創生推進事業への提案、採択) | | | |
| 管理 運営 | 0.00 | ※入試問題等、匿名を有する委員会の活動については、委員会名は記載せず、単 に「委員会委員」とし、具体的な内容は記載しないでください | | 0.00 | | | | |
| | 0.00 | | | 0.00 | | | | |
| 計 | 1.00 | <ul style="list-style-type: none"> ・ウェイト比が1.00となるよう、記入してください。 ・記入量に応じて、枠は広げて使用してください。 ・診療業務に従事している者は、「領域」の空欄に「診療」として年度目標を設定してください。 | | 1.00 | ・ウェイト比の実績が1.00となるよう、記入してください。 | | | |
| ※当該シート(表)の公表に同意しない場合には、右記にチェックしてください。 | | | | <input type="checkbox"/> 学外公表に同意しない。 | | <input type="checkbox"/> 学内公表に同意しない。 | | |

(別紙1) 本シートは平成28年5月以降に学内外へ公表されます。

平成27年度 教員活動における年度目標・自己点検結果シート(1枚目)

| 名 前 | | 山田美都雄 | 所 属 | | RCC事業本部 | 職 名 | | 特命助教 |
|---------------------------------------|---------------------|---|-----|--|---|---|--|------|
| 領域 | 業務 ウェイト比 (予定) | 平成27年度 年度目標設定 | | | 業務 ウェイト比 (実績) | 平成27年度 年度末自己点検結果 | | |
| 教育・ 学生 支援 | 0.30 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域志向科目を開講する。 ・学生を活動主体とする地域志向型の取組を実施する。 ・地域志向教育カリキュラム改革に着手する。 | | | 0.30 | <ul style="list-style-type: none"> ・共通教育科目として、「現代沖縄地域論」、「地域課題フィールドワーク演習」の新設手続き、プレ版としての科目開講にかかる諸調整を実施した。 ・正課外教育活動として、「地域共創型学生プロジェクト(ちゅらプロ)」を企画し、学生の主体的活動(全6プロジェクト)の支援を行った。 ・本学の地域志向カリキュラム改革に関してその方向性について検討した。 | | |
| 研究 | 0.00 | ※外部資金獲得に向けた取組がある場合には必ず記載ください | | | 0.00 | | | |
| 社会 貢献 | 0.40 | <ul style="list-style-type: none"> ・RCC事業の各種取組の企画・実施・運営を行う。 | | | 0.50 | <ul style="list-style-type: none"> ・RCC事業を企画・実施し、各種運營業務に携わった。(履修照明プログラムの導入、BPの申請、ちゅらプロの運営、学内調査の実施、地域志向プロジェクトの運営支援、地域志向教育推進プロジェクトの運営支援、他大学視察、地域貢献度ランキングの結果分析、パンフレット作成、地域志向科目開講、成果報告会開催等) | | |
| 管理 運営 | 0.30 | <ul style="list-style-type: none"> ・RCC事業本部の定例ミーティング、事業本部会議、マネジメント会議の運営に携わる。 ・RCC事業の外部評価委員会に携わる。 | | | 0.00 | <ul style="list-style-type: none"> ・各種会議で使用する会議資料を作成した。 ・各会議に参加し、RCC事業の方向性について検討した。 ・外部評価委員会を開催し、評価用資料の作成、評価の依頼等を行った。 ・グローバル教育支援機構の共通教育運営部門の併任教員として委員会活動に携わった。主に、地域志向型のカリキュラム改革に関する部分を担当。 | | |
| | 0.00 | | | | 0.00 | | | |
| 計 | 1.00 | <ul style="list-style-type: none"> ・ウェイト比が1.00となるよう、記入してください。 ・記入量に応じて、枠は広げて使用してください。 ・診療業務に従事している者は、「領域」の空欄に「診療」として年度目標を設定してください。 | | | 0.80 | <ul style="list-style-type: none"> ・ウェイト比の実績が1.00となるよう、記入してください。 | | |
| ※当該シート(表)の公表に同意しない場合には、右記にチェックしてください。 | | | | | <input type="checkbox"/> 学外公表に同意しない。 <input type="checkbox"/> 学内公表に同意しない。 | | | |