

(別紙1) 本シートは平成28年5月以降に学内外へ公表されます。

平成27年度 教員活動における年度目標・自己点検結果シート(1枚目)					
名前	背戸博史		所属	生涯学習教育研究センター	
職名			教授		
領域	業務 ウェイト比 (予定)	平成27年度 年度目標設定	業務 ウェイト比 (実績)	平成27年度 年度末自己点検結果	
教育・ 学生支援	0.40	<ul style="list-style-type: none"> ○一般公開講座の企画・運営を行う ○公開授業の企画・運営を行う ○RCC事業「知のふるさと納税」の企画・運営・開発を行う ○RCC事業「看護教員の学び直し講座」の企画・運営・開発を行う ○専門科目の授業を行う(教育学部・法文学部に提供) ○専門科目の集中講義を行う(法文学部に提供) 	0.35	<ul style="list-style-type: none"> ○一般公開講座の企画・運営を行った ○公開授業の企画・運営を行った ○RCC事業「知のふるさと納税」の企画・運営・開発を行った ○RCC事業「看護教員の学び直し講座」の企画・運営・開発を行った ○専門科目の授業を行った(教育学部・法文学部に提供) ○専門科目の集中講義を行った(法文学部に提供) 	
研究	0.25	<ul style="list-style-type: none"> ○科研費研究代表として当該研究を遂行する(基盤C「子育て環境の孤立化に対する生涯学習施策の戦略に関する調査研究」代表:背戸博史) ○科研費研究分担者として当該研究を遂行する(挑戦的萌芽研究「地方創生にはたす教育施設・人材の新たな活用に関する日英比較研究」代表:宮腰英一) ○日本教育制度学会研究担当理事として研究活動の企画開発を行う 	0.25	<ul style="list-style-type: none"> ○科研費研究代表として当該研究を遂行した(基盤C「子育て環境の孤立化に対する生涯学習施策の戦略に関する調査研究」代表:背戸博史) ○科研費研究分担者として当該研究を遂行する(挑戦的萌芽研究「地方創生にはたす教育施設・人材の新たな活用に関する日英比較研究」代表:宮腰英一) ○日本教育制度学会研究担当理事として研究活動の企画開発を行った 	
社会貢献	0.10	<ul style="list-style-type: none"> ○浦添市社会教育委員(委員長)としての活動を行う ○おきなわ県民カレッジ運営委員(委員長)としての活動を行う ○那覇市生涯学習推進協議会委員としての活動を行う ○県内市町村において研修等の講師を務める ○教員免許更新講習必修科目の講師を務める 	0.15	<ul style="list-style-type: none"> ○浦添市社会教育委員(委員長)としての活動(提言等)を行った ○おきなわ県民カレッジ運営委員(委員長)としての活動を行った ○那覇市生涯学習推進協議会委員としての活動を行った ○県内市町村において研修等の講師を務めた(八重山地区、浦添市、浦添看護学校) ○教員免許更新講習必修科目の講師を務めた ○科研費研究の専門委員として審査を行った 	
管理運営	0.20	<ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習教育研究センター運営委員としての業務を行う ○RCC事業マネジメント会議委員としての業務を行う ○RCC事業本部会議本部員(副本部長)としての業務を行う ○IR推進室室員(社会連携・国際化担当)としての業務を行う ○社会連携に関する自己点検・評価委員会委員としての業務を行う 	0.20	<ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習教育研究センター運営委員としての業務を行った ○RCC事業マネジメント会議委員としての業務を行った ○RCC事業本部会議本部員(副本部長)としての業務を行った ○IR推進室室員(社会連携・国際化担当)としての業務を行った ○地域連携推進機構設置タスクフォース委員としての業務を行った 	
その他	0.05	<ul style="list-style-type: none"> ○センター研究紀要の査読・編集を通じ、生涯学習関係者への研究助言を行う ○成人の学習手法に関する勉強会等の開催を通じ、学内教職員に対する学習コーディネートを行う 	0.05	<ul style="list-style-type: none"> ○センター研究紀要の査読・編集を通じ、生涯学習関係者への研究助言を行った ○成人の学習手法に関する勉強会等の開催を通じ、学内教職員に対する学習コーディネイトを行った 	
計	1.00	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェイト比が1.00となるよう、記入してください。 ・記入量に応じて、枠は広げて使用してください。 ・診療業務に従事している者は、「領域」の空欄に「診療」として年度目標を設定してください。 	1.00	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェイト比の実績が1.00となるよう、記入してください。 	
※当該シート(表)の公表に同意しない場合には、右記にチェックしてください。			<input type="checkbox"/> 学外公表に同意しない。 <input type="checkbox"/> 学内公表に同意しない。		

(別紙1) 本シートは平成28年5月以降に学内外へ公表されます。

平成27年度 教員活動における年度目標・自己点検結果シート(1枚目)

名前	柴田聡史		所属	生涯学習教育研究センター		職名	講師	
領域	業務 ウェイト比 (予定)	平成27年度 年度目標設定		業務 ウェイト比 (実績)	平成27年度 年度末自己点検結果			
教育・ 学生支援	0.35	<ul style="list-style-type: none"> ○一般公開講座および公開授業等の企画・運営を行う ○センター独自講座の企画・開発・運営を行う ○共通教育科目の授業を行う(「教育政策史」) ○専門科目の授業を行う(法文学部「生涯学習概論」) ○琉大コミュニティキャンパス事業の離島支援プログラムの企画・開発・運営を行う ○教員免許更新講習を行う(「教育の最新事情」) 		0.35	<ul style="list-style-type: none"> ○一般公開講座および公開授業等の企画・運営を行った(公開講座55講座、公開授業93科目) ○センター独自講座の企画・開発・運営を行った(「知のふるさと納税」:石垣・宮古・久米島) ○共通教育科目の授業を行った(「教育政策史」) ○専門科目の授業を行った(法文学部「生涯学習概論」) ○琉大コミュニティキャンパス事業の離島支援プログラムの企画・開発・運営を行った(「知のふるさと納税」:石垣・宮古・久米島) ○琉大コミュニティキャンパス事業の「看護教員の学び直し講座」の企画・実施を行った(全6回) ○教員免許更新講習を行った(「教育の最新事情」) 			
研究	0.35	<ul style="list-style-type: none"> ○科研費研究・研究代表者として当該研究を遂行する(若手B「現代米国における学校管理職養成・評価システムの変容に関する研究」) ○科研費研究・研究協力者として当該研究を遂行する(基盤B「東日本大震災後の教育復興の進展と復興教育プログラムに関する研究」研究代表:佐藤修司) (挑戦的萌芽「地方創生にはたす教育施設・人材の新たな活用に関する日英比較研究」研究代表:宮腰英一) ○センター研究紀要への投稿を行う 		0.35	<ul style="list-style-type: none"> ○科研費研究・研究代表者として当該研究を遂行した(若手B「現代米国における学校管理職養成・評価システムの変容に関する研究」) ○科研費研究・研究協力者として当該研究を遂行した(学会発表3件) (基盤B「東日本大震災後の教育復興の進展と復興教育プログラムに関する研究」研究代表:佐藤修司) (挑戦的萌芽「地方創生にはたす教育施設・人材の新たな活用に関する日英比較研究」研究代表:宮腰英一) ○センター研究紀要への投稿を行った ○書籍の分担執筆、翻訳を行った(2本) 			
社会 貢献	0.02	○豊見城市立中央公民館運営審議会委員としての活動を行う		0.02	○豊見城市立中央公民館運営審議会委員(委員長)としての活動を行った			
管理 運営	0.13	<ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習教育研究センター運営委員としての業務を行う ○琉大コミュニティキャンパス事業本部本部員としての業務を行う ○全学情報システム技術専門委員会委員としての業務を行う ○大学評価センター評価企画員としての業務を行う 		0.13	<ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習教育研究センター運営委員としての業務を行った ○琉大コミュニティキャンパス事業本部本部員としての業務を行った ○全学情報システム技術専門委員会委員としての業務を行った ○大学評価センター評価企画員としての業務を行った 			
その他	0.15	<ul style="list-style-type: none"> ○センター研究紀要の査読・編集を通じ、生涯学習関係者への研究助言を行う ○成人の学習手法に関する勉強会等の開催を通じ、学内教職員に対する学習コーディネートを行う 		0.15	<ul style="list-style-type: none"> ○センター研究紀要の査読・編集を通じ、生涯学習関係者への研究助言を行った(論文数:5本) ○成人の学習手法に関する勉強会等の開催を通じ、学内教職員に対する学習コーディネートを行った(全12回) 			
計	1.00	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェイト比が1.00となるよう、記入してください。 ・記入量に応じて、枠は広げて使用してください。 ・診療業務に従事している者は、「領域」の空欄に「診療」として年度目標を設定してください。 		1.00	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェイト比の実績が1.00となるよう、記入してください。 			
※当該シート(表)の公表に同意しない場合には、右記にチェックしてください。				<input type="checkbox"/> 学外公表に同意しない。 <input type="checkbox"/> 学内公表に同意しない。				