

(別紙1) 本シートは平成30年5月以降に学内外へ公表されます。

平成29年度 教員活動における年度目標・自己点検結果シート(1枚目)					
名 前	平田 幹夫		所 属	教育実践総合センター	
職 名	教授				
領域	業務 ウエイト比 (予定)	平成29年度 年度目標設定	業務 ウエイト比 (実績)	平成29年度 年度末自己点検結果	
教育・ 学生 支援	0.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>①3年次(2名)のゼミ指導を行う。</li> <li>②4年次(2名)の卒論指導を行う。</li> <li>③教育実践ボランティア事業を通して、教員養成段階における学生の実践的指導力を高めるようにする。</li> <li>④学生のプレゼン能力を高める授業を行う。</li> <li>⑤教師になっているゼミ卒業生への定期的なフォローアップを行う。</li> <li>⑥アクティブラーニングを取り入れた授業を行う。</li> </ul>	0.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>①3年次(2名)のゼミ指導を行った。</li> <li>②4年次(2名)の卒論指導を行った。</li> <li>③教育実践ボランティア事業を通して、教員養成段階における学生の実践的指導力を高める取り組みを行った。</li> <li>④学生のパワーポイントによるプレゼン能力を高める授業を行った。</li> <li>⑤教師になっているゼミ卒業生への定期的なフォローアップを行った。</li> <li>⑥アクティブラーニングを取り入れた授業を行った。</li> <li>⑦学生に対するカウンセリングを行った。</li> </ul>	
研究	0.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>①日本描画テスト。描画療法学会にて口頭発表を行う</li> <li>②教育実践ボランティアの活動を報告書としてまとめる</li> <li>③教育に関する論文を書く</li> <li>④カウンセリングにおける描画対面法の開発研究を行うために、科研費及び奨学寄付金の獲得を目指す。特に、奨学寄付金においては、不登校の子ども及び保護者への支援を含めた研究であることを個別に説明し獲得を目指す。</li> </ul>	0.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>①日本描画テスト・描画療法学会において口頭発表と司会を務めた。</li> <li>②教育実践ボランティアの活動を報告書としてまとめた。</li> <li>③センター紀要に論文を投稿した</li> <li>④カウンセリングにおける描画対面法の開発研究を行うために、奨学寄付金を40万円獲得することができた。</li> </ul>	
社会 貢献	0.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>①教員免許更新講習への協力</li> <li>②浦添市立教育研究所の運営委員長としてよりよい運営が行えるように取り組む。</li> <li>③県及び市町村教育委員会及び小中高学校での研修会への協力</li> <li>④那覇市こども政策審議会委員長として待機児童及び認定こども園問題に取り組む</li> <li>⑤沖縄市いじめ問題調査委員会委員長として調査結果をまとめる</li> <li>⑥児童生徒・保護者・教員へのカウンセリング</li> </ul>	0.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>①教員免許更新講習の必修科目を担当した。</li> <li>②浦添市立教育研究所の運営委員長としてよりよい運営が行えるように取り組んだ。</li> <li>③県及び市町村教育委員会及び小中高学校での研修会の講師を務めた。</li> <li>④那覇市こども政策審議会委員長として待機児童及び認定こども園問題に取り組んだ。</li> <li>⑤沖縄市いじめ問題調査委員会委員長として調査結果を報告書としてまとめた。</li> <li>⑥児童生徒・保護者・教員へのカウンセリングを行った。</li> <li>⑦読谷村いじめ第三者委員会委員長を務めた。</li> </ul>	
管理 運営	0.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>①教育学部 教育委員会委員</li> <li>②教育実習委員会附属中学校部会長</li> <li>③教育実習委員会附属小学校部会委員</li> <li>④NARAEネット事務局次長</li> <li>⑤学部運営会議の教職実践に関する科目の履修等取り扱い要綱作成WG委員</li> </ul>	0.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>①教育学部 教育委員会委員</li> <li>②教育実習委員会附属中学校部会長</li> <li>③教育実習委員会附属小学校部会委員</li> <li>④NARAEネット事務局次長</li> <li>⑤学部運営会議の教職実践に関する科目の履修等取り扱い要綱作成WG委員</li> <li>⑥教職科目等検討委員会委員</li> </ul>	
進路 指導	0.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>①教員希望ゼミ生に対しては、学校現場に触れる機会を多く持ち、子ども理解と実践的指導力が高まるように指導を行う。</li> <li>②ゼミの教員希望の学生に対して、教員採用試験に関する情報を提供し、採用試験に関するアドバイスを行う。</li> <li>③教員志望OB学生(補充教員)に対する支援を行う。</li> </ul>	0.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>①教員希望ゼミ生に対しては、学校現場に触れる機会を多く持ち、子ども理解と実践的指導力が高まるように指導を行った。</li> <li>②教員希望のゼミ学生及び4年次、3年次の学生に対して教員採用試験に関する情報を提供し、採用試験に関するアドバイスを行った。</li> <li>③教員志望OB学生(補充教員)に対する採用試験に対する支援を行った。</li> </ul>	
計	1.00		1.00		
※当該シート(表)の公表に同意しない場合には、右記にチェックしてください。			<input type="checkbox"/> 学外公表に同意しない。 <input type="checkbox"/> 学内外公表に同意しない。		

(別紙1) 本シートは平成30年5月以降に学内外へ公表されます。

平成29年度 教員活動における年度目標・自己点検結果シート(1枚目)					
名 前		上江洲 朝男	所 属		教育学部附属教育実践総合センター
			職 名		講師
領域	業務 ウェイト比 (予定)	平成29年度 年度目標設定		業務 ウェイト比 (実績)	平成29年度 年度末自己点検結果
教育・ 学生 支援	0.40	①1年次の教職に関する基本的、基礎的知識と意識高揚を図る。 ②教育実践ボランティア、教職体験を通して、教員養成段階における学生の実践的指導力を高める。 ③アクティブラーニングを取り入れた授業を行う。 ④模擬授業や実習への前後指導を通して、指導案の作成や教職への心構えなど、意欲を喚起する。 ⑤学生の表現(書く・話す)する力やプレゼン力を高める。		0.40	①「教職入門」の講義において、1年次の教職に関する基本的、基礎的知識と意識高揚を図ることができた。 ②「教育実践ボランティア」、「教職体験Ⅱ」、「教育実践研究」等を通して、教員養成段階における学生の実践的指導力を高めることができた。 ③「教職入門」や「模擬授業」において、アクティブラーニングを取り入れた授業を行った。 ④「模擬授業」や「教育実践研究」の実習に対する前後指導を通して、指導案の作成や教職への心構えなど、意欲を喚起することができた。 ⑤「教職入門」の講義において、「五段階情報整理法を取り入れたスピーチ」を通して、学生の表現(書く・話す)する力やプレゼン力を高めることができた。
研究	0.25	①附属小中学校の研究において共同研究者として共同研究を行う。 ②教育に関する論文を書く。		0.25	①附属中学校の研究において総論の共同研究者として、附属中学校の研究主任と連携して共同研究を行った。 ②教育に関する論文、「全国学力・学習状況調査における沖縄県の小学校の結果考察～国語B、算数Bの記述式問題と児童質問紙の結果の関連を中心に～」(共著)と「児童と教師の関係性把握のための「児童・教師・壁」の位置図版の作成-児童と教師の支援方向からの検討」(共著)の2本を執筆した。
社会 貢献	0.35	①アドバイザースタッフ事業等を活用して、公立の小中学校への支援を行う。 ②県や市町村の協議会等に参画する。		0.35	①アドバイザースタッフ事業等を活用して、公立の小中学校への校内研修や授業研究会への指導助言を49回行った。 ②沖縄市教育行政の事務点検及び評価に関する有識者会議では四人の委員の一人として、沖縄市の教育行政にかかる12の事業について点検評価を行い意見を述べた。沖縄県子どもの読書活動推進会議の委員として、読書指導員養成にかかる様々な課題に対して意見を述べた。NARAEネット推進会議のメンバーとして、幼児・児童・生徒への教育の向上を目指して、協議を行った。
管理 運営	0.00	①今後、検討する。		0.00	
計	1.00			1.00	
※当該シート(表)の公表に同意しない場合には、右記にチェックしてください。				<input type="checkbox"/> 学外公表に同意しない。 <input type="checkbox"/> 学内外公表に同意しない。	